

**Prueba Formativa de Biología II Parte PPT**

Tema: Evolución de los seres vivos.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 1° Medio \_\_\_\_\_

Fecha: 03 de junio de 2020\_

Pje.Total: 14 puntos.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

-ANOTE NOMBRE Y CURSO EN SU PRUEBA, EL MISMO NOMBRE DESDE SU CORREO AL MÍO [uandrade@cesp](mailto:uandrade@cesp) , por favor.

-RESPONDA ESTA EVALUACIÓN EN EL MISMO FORMATO (WORD), POR FAVOR EN LOS ESPACIOS ASIGNADOS.

**Objetivos de Aprendizaje:**

-Analizar e interpretar datos para promover las evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución.

-Explicar , basándose en evidencias que que la casificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo y que los fósiles, se forman a partir de restos de animales y plantas.

-Comprender cómo se originan nuevas especies de seres vivos y cómo estas se diversifican a través de la evolución.

- Explicar algunas evidencias que permiten afirmar que los seres vivos evolucionan a través del tiempo.

**A. - Defina el siguiente concepto:**

(2 pts.)

- Órgano vestigial:

**B.- Selección Múltiple: Festeque con un color que desee, la alternativa correcta:**

(12 pts.)

1.- ¿Qué definición es la más acertada para el concepto de especie?

- a) Conjunto de organismos que habitan un determinado lugar.
- b) Conjunto de comunidades que se reproducen entre sí.
- c) Grupo de individuos que se organizan para emigrar.
- d) Conjunto de organismos que se reproducen entre sí.
- e) ninguna de las anteriores.

2.- ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones es (son) exclusiva(s) de la Panspermia?

I. Es una hipótesis del origen de la vida.

II. Se basa en una idea extraterrestre.

III. Se basa en la acción de hongos.

a) sólo I    b) sólo II    c) solo III    d) I y II    e) I y III

3.- El considerar heredable los caracteres adquiridos, es un planteamiento que:

I. Permanece hasta nuestros días.

II. Fue refutado por la selección natural. (refutado= que ya no existe)

III. Compartía Charles Darwin.

IV. Intenta explicar la modificación de ciertas estructuras corporales.

a) Solo I y III    b) solo II y III    c) II y IV    d) III y IV    e) sólo IV

4.- Un ejemplo de mimetismo sería:

- a) una mariposa que se esconde dentro de un jardín para pasar desapercibida
- b) una flor que se parece a un insecto para permitir ser polinizada.
- c) un tigre sobre un árbol esperando a su presa
- d) un caballito de mar entre los corales
- e) un soldado que se esconde entre los árboles del bosque

5.- ¿Cuáles de estos pares de características se consideran productos de la evolución convergente?

a) La mano humana y la pezuña de un caballo

b) El pelo de un mamífero y las escamas de un reptil

c) La aleta de un delfín y la de una tortuga marina    d) a y b son correctas

e) b y c

6.- ¿Cuáles de estos pares de características se consideran productos de la evolución divergente?

- a) La mano humana y la pezuña de una vaca
- b) El ala de un insecto y la de un ave
- c) La aleta de un delfín y la de una tortuga marina
- d) a y b son correctas
- e) b y c correctas

7.- La formación del tipo de fósil que se muestra en figura, es

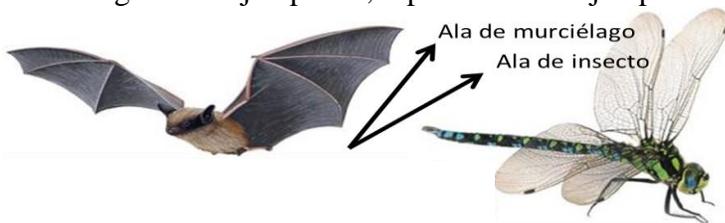


- a) mediante molde
- b) por inclusión
- c) por permineralización
- d) por relleno
- e) ninguna de las anteriores

8.- A partir de la teoría evolutiva se puede afirmar que:

- I. Todas las especies existentes descienden de otras preexistentes
  - II. Un individuo que posee características más complejas, es más evolucionado
  - III. Una especie puede evolucionar a otra especie más compleja.
- a) Sólo I      b) Sólo II      c) I, II y III      d) I y III      e) I y II

9.- Los siguientes ejemplares, representan un ejemplo de:



- I. Órganos análogos, porque presentan morfologías semejantes y diferente codificación para la formación de las alas.
- II. Órganos análogos, porque presentan morfologías diferentes e igual codificación para la formación de las alas.
- III. Órganos homólogos, pues presentan igual origen embrionario y diferente función en sus alas.
- IV. Órganos prevestigiales, porque están tendiendo a desaparecer.

- a.- I      b.- I y IV      c.- III      d.- II y IV

10.- La existencia de un ancestro común:

- I. Explica cómo distintos grupos de organismos comparten los mismos genes.
  - II. Permite crear árboles filogenéticos o genealógicos
  - III. Explica las similitudes de organismos con diversas características físicas presentes en diversos lugares del mundo.
- a) Sólo I      b) sólo III      c) II y III      d) I y III      e) I, II y III

11.- Se encuentran dos fósiles que están separados a un océano a distancia. A partir de esto se puede afirmar:

- I. Si presentan estructuras similares, significa que alguna vez estuvieron unidos los continentes.
  - II. Si son completamente diferentes, significa que provienen de estratos diferentes. (niveles de suelos distintos)
  - III. Si es que tienen órganos homólogos, significa que se trata de una evidencia biogeográfica.
- a) Solo I      b) solo II      c) solo III      d) I y III      e) I, II y III

12.- Al comparar el ADN del humano y el ADN del gorila, tienen muchas regiones genéticas idénticas, esto permite inferir

- I. El ser humano y el gorila tienen un ancestro común
  - II. Poseen un gran número de genes en común
  - III. Tienen una filogenia (historia evolutiva) muy relacionada
  - IV. Sus cerebros potencialmente son idénticos.
- a) Todas      b) I, II y III      c) II y IV      d) I y III      e) sólo II

:)